

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<p>Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.</p>	
Dagtilbud	Regnbuen v. Pia Hansen
Dato	09.10.2025
Deltagere	Konsulent fra sekretariatet for børns trivsel og læring, dagplejepædagog og børnepasser Pia Hansen.
Referent	Konsulent fra sekretariatet for børns trivsel og læring.
Uanmeldt tilsyn	Dato: 17.09.2025
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn, og hvilket fokus har vi haft?	<p>Ved det uanmeldte tilsyn blev der ikke observeret nogen bemærkninger i forhold til de fysiske rammer. Både sikkerhedsmæssige og hygiejniske forhold fremstod i god orden.</p> <p>Da vi ankom, var børnene netop på vej ind. De tog venligt imod os og indgik naturligt i samtale. Børnene viste interesse ved at fremvise legetøj og deltog aktivt i samspil – både med hinanden, med børnepasseren og med os som tilsynsførende. De fremstod trygge og tillidsfulde, og det var tydeligt, at de anvender børnepasseren som en tryk base til at afstemme deres oplevelser.</p> <p>Der blev observeret en pædagogisk praksis, hvor børnepasseren understøtter børnenes leg og samspil med guidning og nye perspektiver. Dette bidrager både til konfliktløsning og til børnenes udvikling.</p>
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	<p>Der gives ingen henstillinger ved tilsynet.</p> <p>Det anbefales dog, at børnene sover på senge eller madrasser, der er hævet mindst 10 cm over gulvet. Dette er i overensstemmelse med Sundhedsstyrelsens anbefalinger og har til formål at reducere risikoen for kontakt med støv, snavs og mikroorganismer, som typisk samler sig på gulvet.</p>
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Børnepasseren fortsætter den nuværende praksis og har fokus på løbende at holde sig fagligt opdateret.
Dagtilbudsloven	
Hvordan sikrer du dig at dagtilbudsloven er en del af din private praksis? Arbejder du med læreplanstemaer fra den styrkede læreplan i din daglige praksis?	<p>Jeg holder mig løbende orienteret om gældende lovgivning og retningslinjer og tilrettelægger min praksis i overensstemmelse hermed.</p> <p>Læreplanstemaerne indgår som en del af den</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	daglige praksis – både i aktiviteter ude og inde. Der arbejdes med børnenes individuelle udvikling, aktuelle emner og temaer samt med at styrke børnefællesskabet.
Pædagogisk praksis	
Giv konkrete eksempler på følgende: Hvad gør du/I for at alle børn trives og udvikles? Hvad ser du/I som væsentligt i relationen mellem barn og voksen? Hvordan arbejder du/I med at understøtte et positivt socialt klima i børnegruppen? Hvordan sikrer du/I, at de fysiske rammer er indbydende og hvor ofte tilpasser/ændrer du lege-/læringsmiljø? Hvordan bruger du/I rutinesituationer som læringsrum? Hvordan medtænker du/I børnenes perspektiv i hverdagen? - Giv gerne eksempler. Hvordan samarbejder du/I med børnehaverne herunder overgangen?	<p>Jeg har fokus på at se og møde hvert enkelt barn ud fra dets individuelle behov og forudsætninger. Der arbejdes med at inkludere alle børn – også de mere stille – i fællesskabet og i dagens aktiviteter. Når et barn mestrer noget nyt, fejres det i fællesskab, og børn, der har brug for ekstra støtte, guides og opmuntres, så de får mulighed for at deltage og udvikle sig i trygge rammer.</p> <p>Tryghed og tillid er fundamentet for relationen. Den voksne skal være nærværende og tilgængelig, og møde børnene med anerkendelse og respekt. Den voksne skal støtte børnene i deres leg og hjælpe dem med at håndtere konflikter og uoverensstemmelser, så de oplever sig set, hørt og forstået.</p> <p>Børnene støttes i at hjælpe hinanden og i at genoprette relationer, hvis der opstår konflikter. Når børn lykkes i deres sociale interaktioner, anerkendes det.</p> <p>De fysiske rammer holdes ryddelige og overskuelige, og materialer har faste pladser. Børnene inddrages i at opretholde orden og struktur. Læringsmiljøet tilpasses løbende i forhold til børnegruppen – fx ved at skifte legetøj ud eller indrette med nye elementer som en rutsjebane i legeværelset i perioder.</p> <p>Rutinesituationer bruges aktivt som pædagogiske læringsrum. F.eks. deltager børnene i oprydning og borddækning.</p> <p>Jeg er opmærksom på børnenes signaler og stemninger og tilrettelægger dagen ud fra, hvad børnene er optagede af. Hvis et barn ikke trives, eller hvis et nyt barn er i opstart, tilpasses aktiviteterne – fx ved at blive hjemme – for at skabe tryghed. Børn, der har brug for ekstra udfordringer, tilbydes aktiviteter, der matcher deres udviklingsniveau.</p> <p>Af hensyn til ligebehandling af alle børn besøges de modtagende børnehaver ikke. I stedet tilbydes et</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	skriftligt overleveringsbrev, hvis børnehaven ønsker det.
Refleksion	
Hvordan forstår I betydningen af børnesyn, dannelse og livsduelighed i jeres praksis eller tilgang? Hvordan planlægger du det pædagogiske arbejde? Hvordan justerer du praksis?	<p>Jeg giver plads og rum til, at børnene kan udfolde sig i deres eget tempo – nogle børn tør og kan meget, mens andre har brug for mere støtte, og begge dele er helt i orden. Alle børn betragtes som værdifulde og kompetente, præcis som de er.</p> <p>Der arbejdes med en overordnet årsrytme, hvor aktiviteter og temaer følger årets gang. Eksempler på planlagte aktiviteter er æblemostproduktion om efteråret, hvor børnene er med til at plukke æbler og lave most, og såning af tomatplanter om foråret. Derudover indgår faste ugentlige aktiviteter som børnerytmik hver fredag. Naturen inddrages året rundt gennem ture til strand og skov, hvilket giver børnene rige muligheder for sanselige og læringsrige oplevelser.</p> <p>Praksis justeres løbende med udgangspunkt i børnegruppens behov og dagsform. Jeg er opmærksom på børnenes signaler og tilpasser aktiviteterne, så det er afstemt mellem plan og børnenes aktuelle engagement. Det kan fx betyde, at en aktivitet forkortes eller ændres, hvis børnene har brug for noget andet i øjeblikket.</p>
Forældresamarbejde og tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	<p>Forældresamarbejdet bygger på daglig dialog. Der lægges vægt på gensidig sparring, hvor erfaringer fra både hjemmet og dagplejen deles. På den måde skabes en fælles forståelse for barnets trivsel og udvikling.</p> <p>Derudover dokumenteres hverdagen løbende i en lukket Facebook-gruppe, hvor forældre får indblik i dagens aktiviteter og børnenes oplevelser.</p>
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	<p>Jeg tilpasser aktiviteter og udfordringer, så de tager højde for det enkelte barns behov og forudsætninger.</p> <p>Hvis et barn i en periode har brug for særlig støtte, tilrettelægges hverdagen med ekstra opmærksomhed og nærvær, så barnet får den bedste hverdag.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

På hvilken måde samarbejdes med sundhedsplejersker, PPR – tale/hørekonserver, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Der har endnu ikke været behov for at inddrage eksterne fagpersoner i det pædagogiske arbejde. Ved opmærksomhed på udfordringer hos et barn opfordres forældrene til selv at kontakte relevante fagpersoner, så samarbejdet sker i respekt for forældrenes rolle og ansvar. Skulle der opstå behov for direkte kontakt til fx sundhedsplejerske, PPR eller andre fagprofessionelle, er jeg bekendt med, hvordan dette iværksættes, og hvem der skal kontaktes.
Arbejdet med børns sproglige udvikling	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling? Har børnene mulighed for at trække sig og f.eks. læse i en bog? Er det, i pasningsordningen synligt for forældre og børn, hvad i pt. er optaget af og hvilket tema i arbejder med?	Der tales meget med børnene – både under ture, måltider og i leg – og der sættes ord på det, børnene oplever og ser. Farver, tal og begreber indgår som en del af samtalerne, og sproget stimuleres gennem nysgerrighed og humor. Der anvendes også konkrete redskaber som fx Babblarna, og der arbejdes med sproglig opmærksomhed gennem legende tilgange – f.eks. ved at jeg "glemmer", hvad ting hedder, eller hvem der ejer hvilken drikkedunk. Dette motiverer børnene til at bruge sproget aktivt og med stor iver. Ja, børnene har mulighed for at finde ro og fordybelse både på legeværelset og i stuen, hvor der er adgang til bøger. Her kan de trække sig tilbage og læse eller kigge i bøger i deres eget tempo. Ja, der er opsat en tavle i garderoben, hvor det fremgår, hvilke temaer og aktiviteter der arbejdes med i øjeblikket.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvordan kan du/ I udvikle din/ jeres praksis og hæve kvaliteten?	Jeg prioriterer at skabe rum og ro i hverdagen, så børnene får mulighed for at indtage dagen i deres eget tempo og med udgangspunkt i deres interesser. Der søges inspiration og ny viden, når det er relevant, men med en bevidsthed om ikke at overfylde hverdagen med aktiviteter. Fokus er på at bevare en balance, hvor samværet og nærværet med børnene er i centrum.
Anbefalinger	<ul style="list-style-type: none">• Det anbefales at arbejde videre med inspiration fra ICDP (International Child

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	<p>Development Programme), som kan styrke den pædagogiske refleksion.</p> <ul style="list-style-type: none">• Det anbefales desuden, at børnene sover på feltsenge eller madrasser hævet mindst 10 cm over gulvet, i overensstemmelse med Sundhedsstyrelsens anbefalinger. Dette reducerer risikoen for kontakt med støv og mikroorganismer, som samler sig på gulvet.
Henstillinger	
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	<p>Tilsynet viser en velfungerende privat pasningsordning med trygge, tillidsfulde børn og en engageret børnepasser, der arbejder anerkendende og nærværende med børnenes trivsel, udvikling og fællesskab. Der er en tydelig pædagogisk bevidsthed i hverdagen, og læringsmiljøet tilpasses løbende børnegruppens behov.</p> <p>Det anbefales at dykke ned i faglig viden som understøttelse af den nuværende praksis – ved at tilegne sig viden om f.eks. ICDP.</p>